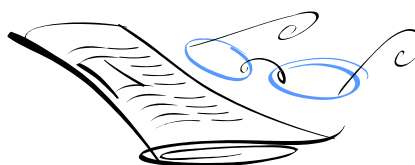


SZKOŁA PODSTAWOWA im. Zbigniewa Świętochowskiego w BARCZEWIE



DŁUGA PRZERWA

GAZETKA SZKOLNA miesięcznik Ukazuje się od 1999 r.
Nr 2. BARCZEW, rok szkolny 2019/2020



W numerze:

1. **Andrzejki i „Wieczór wróżby i baśni”**
2. Wywiad z nauczycielką p. M. Kosmałą – Urbaniak i uczniami, którzy w tym roku szkolnym dołączyli do naszej społeczności szkolnej
3. **Listopadowe wydarzenia w naszej szkole.**
4. Kronika sportowa – sukcesy w tenisie stołowym.
5. **Humor – porady przed i po wywiadówce**
6. O Szkolnym Klubie Wolontariatu.
7. Quiz i **STOP PYTANIU**

Jak listopad ciepły - marzec mrozem przewlekły.

Gdy zbyt długo złota jesień trzyma, nagle przyjdzie zima.



ANDRZEJKI

W dawnych czasach, pod koniec każdego roku, kiedy dni stawały się krótsze, a wieczory coraz dłuższe dzieci, młodzież i dorośli, zbierali się późnym popołudniem w jednym domu, aby wspólnie śpiewać i bawić się. Ważniejszymi takimi spotkaniami były wieczory poprzedzające święta Katarzyny i Andrzeja. Był to bowiem okres wróżb. Chłopcy wróżyli sobie w katarzynki, a dziewczęta na św. Andrzeja. Z czasem katarzynkowe wróżby zanikły, a tradycja andrzejek pozostała do dziś. W niektórych regionach w dni św. Andrzeja ucina się gałązkę wiśni, bzu lub czereśni i wkłada się ją do wody. Ta, której gałązka zakwitnie do Bożego Narodzenia, w najbliższym roku będzie szczęśliwa w małżeństwie.



Tradycje wróżb andrzejkowych przetrwały do naszych czasów, są beztruską, osobliwą zabawą, podczas której tak jak dawniej syczy wlewany do wody wosk, lecą z łoskotem rzucając przez ramię dziewczęce pantofelki, wśród śmiechów i żartów losuje się różne przedmioty schowane pod miseczkami.



29 listopada podczas „Wieczoru wróżby i baśni” klasy 1 – 3 nie tylko powróżą, ale po podwieczorku posłuchają baśni czytanych przez starsze koleżanki, następnie zaprezentują swoje stroje, *(w tym roku obowiązuje przebranie za baśniowe zwierzątko)*, a później potańczą. **Klasy 4 – 8** spotkają się na dyskotekę **28 listopada**, a jeśli zechcą sobie powróżyć, biblioteka szkolna służy zestawem wróżb andrzejkowych, np. Serce, Buty, Kubeczki, Moneta, Ciasteczka z wróżb, Koło przyszłości, Cukierkowa wróżba, Tajemnicze miseczki, Numerologia.

Kasia

WOLONTARIAT

Co to jest wolontariat?



Wolontariat jest to praca nieodpłatna i dobrowolna. Wykonuje się ją na rzecz innych osób. Wykracza ona znacznie poza koleżeńskie przysługi.

Wolontariusz uczestniczący w jakimś projekcie lub wykonujący nieodpłatne świadczenia na rzecz innych ma poczucie satysfakcji, gdy pomaga. Cieszy go fakt, że może zrobić coś dobrego, wykonać pracę, która dla innej osoby jest ciężka lub niemożliwa. W naszej szkole już drugi rok działa Szkolny Klub Wolontariatu. W tym roku wykonali następujące działania: we wrześniu akcje sprzedaży cegiełek - kalendarzyków na wózek inwalidzki dla 17-letniego chłopca z dziecięcym porażeniem mózgowym, zorganizowana zbiórka kredek, kasztanów, elektro-śmieci, wraz z SU kiermasz rogaliaków.

Kolejna, bardzo ważna akcja to „Szlachetna paczka”, która zachęca nas do zbierania rzeczy dla



dla 74-letniej pani

Janiny. Na korytarzu znajdują się pojemniki do których można wkładać artykuły spożywcze, przemysłowe i ubrania. Zbiórka trwa do 6 grudnia.

Maja A. Wiktoria K. i Red.



Wywiad z... nauczycielką

1. Krótkie CV...

Nazywam się **Marlena Kosmala-Urbaniak**. Chodziłam do Szkoły



Podstawowej w Barczewie. Później ukończyłam Liceum Medyczne w Sieradzu oraz Kolegium Nauczycielskie w Wieluniu i Akademię im. Jana Długosza w Częstochowie na wydziale pedagogicznym. Od 11 lat pracuję w przedszkolu.

2. Czy lubi pan swoją pracę?

Bardzo lubię swoją pracę. Codziennie daje mi wiele satysfakcji.

3. Kim pan chciał zostać w młodości?

W młodości oczywiście chciałam zostać nauczycielką.

4. Największy sukces pani ucznia?

Każdy sukces mojego ucznia, nawet najmniejszy uważam za bardzo ważny.

5. Jak spędza pani wolny czas? Jakie są pani zainteresowania?

Wolny czas najchętniej spędzam z rodziną.

6. Jaki sport pani uprawia bądź chciałaby uprawiać?

Systematycznie nie uprawiam żadnego sportu, ale w wolnych chwilach lubię biegać i jeździć na rowerze.

7. Najchętniej wykonywane czynności domowe?

W domu najchętniej gotuję, ale lubię też sprzątać.

8. Największą przyjemność sprawia pani...

Największą przyjemność sprawia mi spędzanie czasu z najbliższymi.

9. Do jakiego zakątka świata chciałaby pani pojechać?

Chciałabym polecieć do Afryki.

10. Ulubione... (film, muzyka, piosenka, zwierzę, potrawa...)

Duże wrażenie zrobił na mnie film „Bogowie”, bardzo często słucham Ani Karwan, Sarsy, Marcina Sójki. Moim ulubionym zwierzęciem jest pies (mam dwa), a potrawą - różnego rodzaju sałatki.

11. Co skłoniło panią do zostania nauczycielką?

Praca z dziećmi dostarcza wielu wrażeń. Każdy dzień jest inny i niepowtarzalny, stawia przede mną nowe wyzwania, problemy do rozwiązania, ale daje też powody do dumy.

12. Kim chciałaby pani być, jeśli nie zostałaby pani nauczycielką?

Gdybym nie została nauczycielką z pewnością byłabym psychologiem.

13. Jakich uczniów pani sobie ceni?

Cenię sobie uczniów ciekawych świata, twórczych, uśmiechniętych i pomocnych.

14. Jakim była pani uczniem?

Byłam pilnym i pracowitym uczniem. Lubiłam się uczyć.

15. W co lubi się pani ubierać?

I dlaczego?

Staram się ubierać stosownie do okazji. Na co dzień w pracy lubię ubrania wygodne, dlatego często noszę spodnie.

Dziękujemy za wywiad.

Wiktoria O. i Maja Sz.

Wywiad z nowymi uczniami



Kuba, Adam i Gabrysia

1. Przedstawcie się. Jak się nazywacie i do której klasy chodzicie?

Nazywam się Jakub Musiański. Chodzę do klasy 5.

Jestem Gabrysia Domagalska. Chodzę do klasy 5.

Nazywam się Adam Domagalski i chodzę do klasy 2.

2. Jak wam się podobają koledzy w naszej szkole?

Jakub: Są fajni, lecz czasem niegrzeczni.

Gabrysia: Są spoko, ale moja klasa jest dość specyficzna.

Adam: Są spoko, ale niektórzy są 2/10.

3. Który przedmiot najbardziej lubicie?

Jakub: Moim ulubionym przedmiotem jest informatyka.

Gabrysia: Biologia i matematyka.

Adam: Moje ulubione przedmioty matematyka oraz język angielski.

4. Co ci się podoba najbardziej w naszej szkole?

Jakub: Sala komputerowa

Gabrysia: Boisko szkolne, a także miła atmosfera i pomocni ludzie.

Adam: Moje ulubione miejsce to sklepik.

5. Czym się interesujesz?

Jakub: Interesuje mnie gra w „Brawl Stars”.

Gabrysia: Lubię śpiewać, tańczyć i rysować, lecz najbardziej występować na scenie.

Adam: Interesuję się grami, a najbardziej lubię grać w „Brawl Stars”.

Natalia i Nikola

LISTOPADOWE WYDARZENIA

Wszystkich Świętych to uroczystość



o charakterze kościelnym, którą kalendarzowo obchodzimy 1 listopada, a kolejny dzień to Zadzuszki. Odwiedzaliśmy groby swoich najbliższych, wspominaliśmy, zapalaliśmy

znicze. Halloween to nie święto, podobnie jak świętem nie jest sylwester. To okazja: do zabawy, żartów, przebieranek dla miłośników horrorów i innych strasznych opowieści, obchodzony w wielu krajach w wieczór 31 października. Nie jest polską tradycją. Jednak niezależnie czy obchodzimy Wszystkich Świętych, Święto Zmarłych, halloween, dziady czy Zadzuszki, wszystkie te tradycje są ze sobą powiązane, a **najważniejsze w nich jest nie to, czy robimy to w ciszy i zadumie, czy bawiąc się, ale to, by pamiętać o tych, których już z nami nie ma.**

Maja A. Wiktoria K. i Red.



Dzień Postaci z Bajek przypada na 5 listopada i jest to jednocześnie dzień urodzin Walta Disney'a, chyba najbardziej znanego producenta bajek. Jak obchodziliśmy Dzień Postaci z Bajek w naszej szkole?

Członkowie radiowęzła przygotowali



krótką audycję. Po drugiej lekcji na korytarzu szkolnym pojawiły się bajkowe i baśniowe postacie, w które wcielili się chętni uczniowie klasy VI (zdj.). Przy dźwiękach muzyki wędrowali po szkolnym korytarzu, wzbudzając zainteresowanie nie tylko uczniów, ale i dorosłych. Odwiedzili także przedszkole. Oprócz tego można było rozwiązywać zagadki znajdujące się na korytarzu szkolnym czy przypominać sobie książki z bajkami i baśniami w naszej bibliotece, albo kolorować postacie z bajek.

Kasia i Natalia



Europejski Dzień Zdrowego Jedzenia i Gotowania klasy 1 - 3 obchodziły 8 listopada. Celem tego święta jest promowanie zdrowego jedzenia wśród najmłodszych, dobrych nawyków żywieniowych, zwrócenie uwagi na znaczenie dla zdrowia produktów mlecznych, owoców i warzyw.



Dzieci uczyły się jakich produktów należy unikać lub ograniczyć ich spożywanie, wskazywały żywność zdrową i niezdrową. Przypomniana została piramida żywieniowa.



Wykorzystane zostały filmiki edukacyjne, wiersze, rymowanki. Dzieci przygotowały i degustowały zdrowe jedzenie (zdj.). W klasie 1 oprócz pracy plastycznej dzieci wykonały na deser owocowe szaszłycki. W klasie 2 uczniowie samodzielnie przygotowali kolorowe kanapki.



Klasa 3 po wspólnym śniadaniu sprawdzała etykiety zgromadzonych

produktów i oceniała ich kaloryczność oraz wartości odżywcze. Nie zapomniano o znaczeniu aktywności fizycznej.

„Jesteś tym, co jesz.”



Narodowe Święto Niepodległości – święto państwowe w Polsce obchodzone corocznie 11 listopada dla upamiętnienia odzyskania niepodległości przez Polskę w 1918 r., po 123 latach zaborów (1795–1918). Cztery pokolenia nadaremno na tę chwilę czekały, piąte doczekało. Dzień ten jest wolny od pracy.



Tradycją naszej szkoły z okazji tego święta jest coroczny wyjazd uczniów na mogiłę powstańców do lasów pyszkowskich.

101 rocznica odzyskania niepodległości miała, 13 listopada, uroczystą odsłonę w naszej szkole. Uczniowie w tym dniu przyszli ubrani na galowo, wysłuchali audycji pt. „**Ku Niepodległej**”, przygotowanej wcześniej przez zespół radiowęzła. Wiktor i Red.



NIECODZIENNE LEKCJE

Lekcja historii odbyła się 13 listopada. Podczas pokazu członkowie grupy „Rekonstrukto” omówili i zaprezentowali etos żołnierza i ułana w społeczeństwie polskim, polski mundur wojskowy, ekwipunek i wyposażenie używane przez żołnierzy, technikę wojskową, musztrę, służby medyczne,

łącność i zaopatrzenie.



19 listopada w naszej szkole na sali gimnastycznej odbyła się **lekcja fizyki** (zdj.). Tematem przewodnim było powietrze. Robiliśmy różne eksperymenty, zabawy z gazami (ciekły azot, hel, wodór, itp.).



W programie był też „**Kolorowy Test**”. Polegał on na szybkim przeczytaniu wyrazów.

Martyna i Nikola.



Dzień Pluszowego Misia

Dzień Pluszowego Misia w naszej szkole obchodzimy 25 listopada.

W tym dniu uczniowie przyszli ze swoimi maskotkami (zdj.).



Światowy Dzień Pluszowego Misia ustanowiono dokładnie w setną rocznicę powstania maskotki – w 2002 roku. Wszystko zaczęło się jednak dużo wcześniej. Trudno sobie wyobrazić dzisiejszy świat bez pluszowego misia. Jest towarzyszem dzieci i dorosłych w świecie bez troskiej zabawy oraz

przyjacielem-powiernikiem największych sekretów i tajemnic.

Dlatego ten dzień ma nam przypomnieć, że lepiej się żyje bez przemocy i agresji.

„– *Puchatku?*

– *Tak Prosiaczku?*

– *Nic, tylko chciałem się upewnić, że jesteś.*”

„*Wiesz, Prosiaczku... miłość jest wtedy... kiedy kogoś lubimy... za bardzo.*”

Kasia



PRZEPIS NA...

Chatka Puchatka

w nowoczesnej odśnie. Herbatniki przełożone są masą krówkową i kremem na bazie serka mascarpone i słodkiej śmietany.

W środku chatki znajduje się banan. Chatka obłana jest polewą czekoladową i obsypana

wiórkami

kokosowymi.

Bez pieczenia.

Składniki:

36 sztuk herbatników maślanych (w wersji bezglutenowej: bezglutenowych herbatników maślanych)

ok. 300 g masy krówkowej

2 banany

200 g słodkiej śmietany 30-36%

125 g serka mascarpone

4 łyżeczki cukru pudru

100 g czekolady gorzkiej

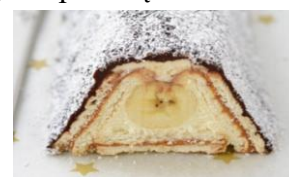
Dodatkowo:

wiórki kokosowe do

posypania, folia aluminiowa.

Sposób przygotowania:

Deskę wyłożyć folią aluminiową. Rozłożyć na niej pierwszą warstwę herbatników 3x 6. Na herbatnikach rozsmarować 200 g masy krówkowej, przytrzymując je drugą ręką, aby się nie rozsuwały. Przykryć drugą warstwą herbatników. 100 g zimnej śmietany



i zimny serek mascarpone przełożyć do miski i ubić przez chwilę na gęsty krem. Pod koniec ubijania dodać 3 łyżeczki cukru pudru. Krem rozsmarować na herbatnikach. Banany obrać ze skórki, pokroić na kawałki i ułożyć wzdłuż na środku. (Banany i przerwy między nimi połączyć resztą masy krówkowej. Przy użyciu folii podnieść herbatniki z obu stron i je docisnąć. Wyrównać. Chatkę przykryć folią. Wstawić na noc do lodówki. Chatkę wyciągnąć z lodówki i połączyć polewą z rozpuszczonej gorzkiej czekolady. Obsypać wiórkami kokosowymi. Smacznego! Nikola i Martyna



POMAGAMY ZWIERZĘTOM

27 listopada podsumowaliśmy szkolną zbiórkę kasztanów w ramach akcji "POMÓŻMY IM PRZETRWAĆ ZIMĘ!". Z tej okazji gościliśmy pana leśniczego z Nadleśnictwa Złoczew, który wręczył nagrody rzeczowe uczniom wyróżniających się ilością przyniesionych kasztanów.



Uczniowie z zainteresowaniem wysłuchali ciekawostek związanych z lasem. Oglądali także przywiezione eksponaty, m.in. lisa, zając, dzika, poroża, skory itp.

Najwięcej kasztanów zebrali:

Klaudia Szymczak z kl. 8 – 150kg

Tomasz Wulkiewicz z kl. 2 – 70kg

Lebiedzińska Zuzia z kl. 5 - 56kg

Lebiedzińska Maja kl 7 – 40 kg

Krotowski Wiktor z kl. 2 – 35kg

Kedzierska Nikola kl. 0 – 30kg

Sadło Zuzia z kl. 2

Gliński Mateusz kl. 3

Rzepecki Daniel kl. 3

Red.



O ZAJĘCIACH POZALEKCYJNYCH

Zajęcia pozalekcyjne są dobrym rozwiązaniem, jeśli chodzi o nadrabianie zaległości, ale też zdobycie dodatkowych umiejętności z danego przedmiotu w przypadku uczniów zdolnych i tych, którzy potrzebują dodatkowego czasu czy tłumaczenia, aby pokonać trudności. W naszej szkole organizowane są zajęcia rozwijające z j. angielskiego, matematyki, informatyki, dziennikarskie (tworzenie gazetki szkolnej oraz audycje radiowęzła), a także zajęcia sportowe czyli SKS.



Pozalekcyjne zajęcia sportowe dają uczniom możliwość spędzania czasu wolnego aktywnie i z pożytkiem dla ich zdrowia. Pozwalają odpocząć, zregenerować się po całodziennym pobycie w szkole, rozwijać i pogłębiać zainteresowania sportowe. Czasami plan obowiązkowych zajęć lekcyjnych nie pozwala uczestniczyć we wszystkich zajęciach pozalekcyjnych.

Maja A. Wiktoria K. i Red.



ZAPYTALIŚMY O...

Postanowiliśmy przeprowadzić ankietę odnośnie programu „Owoce i warzywa w szkole” oraz „Szkłanka mleka”, w którym uczestniczą uczniowie klas 1 – 5.

1. Co robisz z owocami i warzywami.

A) Zjadam - 55%

B) Biorę do domu - 30%

C) Oddaję kolegom /koleżankom - 10%

D) Wyrzucam do kosza - 5%

2. Jakie owoce najbardziej lubisz spośród wymienionych?

A) Jabłka - 40%

B) Truskawki - 20%

- C) Gruszki - 15%
 D) Borówki - 25%
3. Jakich warzyw nie lubisz spośród wymienionych?
 A) **Kalarepy - 55%**
 B) Pomidorów - 15%
 C) Rzodkiewki - 20%
 D) Papryki - 20%
4. Czy pijesz mleko?
 A) Nie, bo mam alergię - 10%
 B) Nie, wyrzucam do kosza - 0%
 C) Nie, oddaję kolegom/koleżankom - 5%
 D) **Tak, bo lubię - 85%**
5. Co sądzisz o akcji „Owoce i warzywa w szkole” oraz „Szkłanka mleka”?
 A) Strata pieniędzy - 5%
 B) Dzięki nim nauczyłem się, że trzeba jeść warzywa i owoce oraz pić mleko - 10%
 C) Dzięki nim zacząłem pić mleko oraz jeść warzywa i owoce - 5%
 D) **To fajne dodatki do mojej kanapki – deserek owocowy lub mleko - 80%**



Wniosek: ocena realizacji programów pozytywna.

Ankiety opracowali i przeprowadzili Hubert i Antek.



KRONIKA SPORTOWA

Sukcesy w tenisie stołowy

15 listopada nasza szkoła zajęła III miejsce w finałach powiatowych Igrzysk Dzieci w Tenisie Stołowym, który odbył się w Chlewie.



Naszą szkołę reprezentowali: **Jakub Domagalski (kl. VI), Alan Piasecki (kl. V) i Artur Kubiak (kl. IV).**

Wcześniej, 12 listopada chłopcy brali udział w Rejonowych Zawodach Tenisa Stołowego, które odbyły się w Złoczewie. Drużyna w składzie:



Alan Piasecki (kl. V) i Artur Kubiak (kl. IV) zajęła II miejsce, a drużyna w składzie: Jakub Domagalski i Kacper Pasierb (obaj z kl. VI) zajęła III miejsce (zdj. u góry).

Natomiast drużyna chłopców w składzie:



Kamil Bednarek (kl. VIII) i Gabriel Poluszczyk (kl. VII) (zdj.), 31 października zajęła 4. miejsce w 1/2 Finału Wojewódzkiego w Tenisie Stołowym Chłopców Igrzysk Młodzieży Szkolnej 2019/2020 w Wieruszowie. BRAWO!

Wiktor

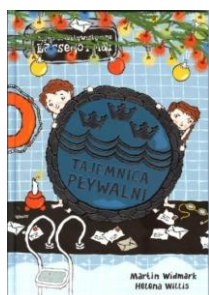
TE GRĘ POLECAM

Na długie jesienne wieczory polecam grę **"Monopoly cheaters edition"** wydaną przez Hasbro. Jest to alternatywna wersja gry, w której są inne pionki, inna plansza, specjalne karty i "prawdziwe" pojedyncze



kajdanki. Jeśli ktoś zostanie przyłapany na oszustwie, można go zakuć w kajdanki. Co najciekawsze można przesuwać pionki użytkowników, napadać na banki, a nawet wprowadzać rywali w błąd. Można w nią grać od 2 do 6 graczy. Przeciętny czas gry to około 45min. Hubert

POLECAM KSIĄŻKĘ



"Tajemnica pływalni. Biuro Detektywistyczne Lassego i Mai". Napisali ją Martin Widmark oraz Helena Willis. W święta Bożego Narodzenia w Valleby odbywają się zawody pływackie. Wszyscy chcą zdobyć odznakę pływacką oraz obejrzeć skoki do wody mistrza olimpijskiego Rackego Bolindera. Gdy jednak ten, po spektakularnym skoku z trampoliny, nie wynurza się z wody, a chwilę później okazuje się, że z szafek w holu zniknęły kosztowności, Lasse i Maja rozumieją, że będą mieli pracowite święta.

Książka jest dostępna w naszej bibliotece szkolnej. Zachęcamy do przeczytania.

Hubert

😊 😊 HUMOR 😊 😊

Porady na wywiadówkę

Zanim mama wróci :

- umyj okna,
- pozmywaj naczynia,
- naładuj telefon i *powerbanka*,
- zrób mamie prezent,
- poodkurzaj,
- umyj podłogi,
- przygotuj kolację,
- przygotuj tabletki uspokajające,
- wyprowadź zwierzę, jeśli je masz.

😊😊😊

😊😊😊

Nauczyciel matematyki zwraca klasówki w pewnej wyjątkowo słabej klasie.

- Muszę z przykrością stwierdzić, że 60% z was nie ma najmniejszego pojęcia o matematyce.

Na to jeden z uczniów:

- Przesadza pan! Tylu to nas nawet nie ma w tej klasie.

😊😊😊

Po klasówce z matematyki rozmawiają dwaj koledzy:

- Ile zrobiłeś zadań?

- Ani jednego.

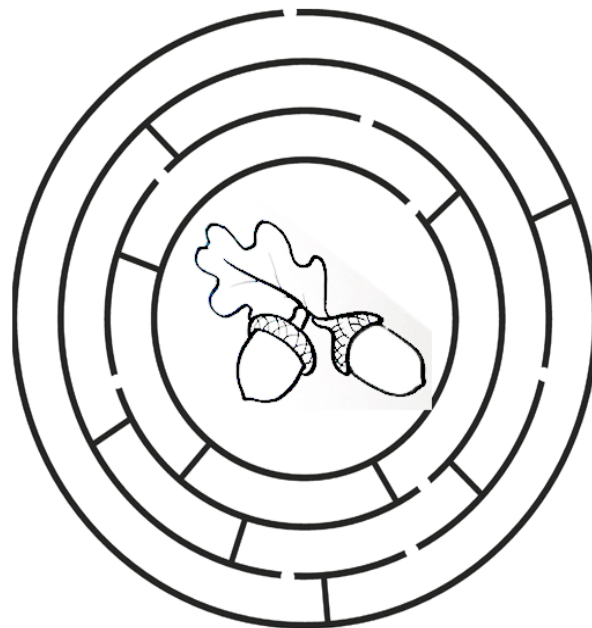
- Ja też. Pani znowu powie, że ściągaliśmy od siebie.



Przygotowali Hubert i Antek

Quiz

- Kto rozśmiesza ludzi w cyrku?
 - pajac
 - kłown
 - komik
- Ile dni ma lipiec?
 - 28
 - 30
 - 31
- Jak nazywa się tradycyjny napój Anglików pity po południu?
 - herbata
 - mleko
 - kawa
- Jaki jest najstarszy uniwersytet w Polsce?
 - Warszawski
 - Toruński
 - Jagielloński
- Gdzie są rzeki bez wody?
 - na mapach
 - w Afryce
 - gdzieś w Europie
- Który miesiąc ma 28 dni
 - żaden
 - lutych
 - każdy



Pomóż wiewiórcie.

STOP PYTANIU

Oto twój kupon. Wytnij, podpisz się, wpisz odpowiedzi do quizu, zanieś do biblioteki i czekaj na losowanie do 5 grudnia 2019 r. 5 wylosowanych kuponów uchroni ich właścicieli przed pytaniem na jednej lekcji.

Kupon jest ważny w grudniu 2019 r.

Zespół redakcyjny:

Nikola Chudzia, Natalia Focht, Wiktora Ograbek, Wiktor Owczarek, Katarzyna Pawlikowska, Antek Pietrzak, Maja Szremska, Hubert Wróbel, Martyna Wyglądacz oraz Maja Arczyńska i Wiktoria Kafel

Opiekunki: Marzanna Gibka, Agata Drajling.

W ramce zapisz odpowiedzi do quizu.

